

Szkolny Program Wychowawczy  
Rok szkolny 2016/2017

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ wspierające
<p>Przygotowanie uczniów do bezpiecznego życia we wspólnocie (szkolnej, lokalnej i europejskiej)</p>	<p>Intensyfikacja udziału samorządów klasowych w działaniach na rzecz całej szkoły.</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym - działania humanitarne i charytatywne na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>Propagowanie postaw aktywności w obliczu współczesnych zagrożeń (terroryzm, agresja, nietolerancja i inne)</p> <p>Kształtowanie przekonania o życiowej użyteczności poszczególnych zajęć edukacyjnych (obligatoryjnych i fakultatywnych) i o korzyściach płynących z systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne i pozaszkolne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne działania samorządów klasowych w ramach zadań kluczowych w bieżącym roku szkolnym.</li> <li>• Akcje humanitarne i charytatywne: szkolny Wolontariat, działania szkoły przy współdziałaniu instytucji i organizacji lokalnych: współpraca z Muzeum Woli, Święto ulicy Siennej</li> <li>• Rozmowy, wykłady o współczesnych zagrożeniach, realizowane na godzinach wychowawczych i innych lekcjach.</li> <li>• Zorganizowanie akcji krwiodawstwa.</li> <li>• Wprowadzanie efektywnych form pracy dydaktycznej.</li> <li>• Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela i ucznia.</li> <li>• Aktualizacja księgozbioru biblioteki i pracowni szkolnych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, opiekunowie kół, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>j/w, opiekun wolontariatu</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciela W-F</p> <p>Wszyscy nauczyciele, psycholog, Pedagog, Bibliotekarz</p>

	<p>Zapoznanie uczniów z niezbędnymi zasadami funkcjonowania we wspólnocie europejskiej – ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się w językach obcych i popularyzacji zajęć o tematyce proeuropejskiej.</p> <p>Przeciwdziałanie przejawom agresji w szkole i poza nią, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w myśl zasad BHP; popularyzacja wiedzy o prawie szkolnym, działania o charakterze profilaktycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z niezbędnymi przepisami, uregulowaniami prawnymi.</li> <li>• Wprowadzenie różnorodnych form pracy na lekcjach języków obcych.</li>   <li>• Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i ich przestrzeganie</li> <li>• Kontrolowanie miejsc pracy i nauki pod względem BHP</li> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznego zachowania uczniów podczas przerw lekcyjnych, ferii zimowych i letnich</li> <li>• Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną, Kościołem.</li> <li>• Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Popularyzacja regulaminu szkolnego i programu wychowawczego i programu profilaktyki.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, zwłaszcza języków obcych</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p>Umożliwianie wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym, estetycznym i emocjonalnym (psychicznym)</p>	<p>Kształcenie umiejętności planowania, organizowania i oceny własnego procesu uczenia się.</p> <p>Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań edukacyjnych, na optymalnym poziomie. Poszukiwanie źródeł szkolnych niepowodzeń. Diagnozowanie i otoczenie opieką uczniów z dysfunkcjami</p> <p>Indywidualizacja pracy z uczniami powracającymi z zagranicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współtworzenie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>• Spotkania zespołów przedmiotowych i zespołów wychowawczych</li> <li>• Współtworzenie klasowych planów wychowawczych</li> <li>• Samoocenia pracy w toku roku szkolnego i przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.</li> <li>• Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.</li>   <li>• Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</li>   <li>• Diagnozowanie trudności tych uczniów</li> <li>• Sformułowanie na zespołach wychowawczych zadań</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, opiekunowie kół przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja, pedagog psycholog, wszyscy nauczyciele</p> <p>j/w</p>

	<p>i z dziećmi cudzoziemców.</p> <p>Kształcenie postaw samorządności.</p> <p>Kształtowanie zdolności twórczego myślenia i rozwiązywania problemów oraz wyrażania własnych sądów i poglądów poprzez budzenie aktywności twórczej.</p> <p>Budzenie wewnętrznej motywacji do nauki.</p> <p>Budzenie potrzeby rozwijania własnych zainteresowań pozaszkolnych (muzycznych, plastycznych,</p>	<p>indywidualizujących pracę ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>• Praca uczniów w ramach zespołów klasowych.</li>   <li>• Wspólne działania o charakterze społeczno – użytecznym na rzecz szkoły, klasy, środowiska w ramach zajęć fakultatywnych: przedmiotowych, teatru szkolnego, redagowania gazetki szkolnej, popularno – naukowych lub zajęć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>• Współpraca z instytucjami kulturalnymi.</li> <li>• Udział w konkursach przedmiotowych, pozaszkolnych działaniach artystycznych.</li> <li>• Udział w akcjach o charakterze charytatywnym.</li> <li>• Wycieczki.</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze.</li> <li>• Gry miejskie, historyczne, literackie.</li>   <li>• Informowanie uczniów (na bieżąco) o wynikach nauczania (w poszczególnych klasach)</li> <li>• Stosowanie jasnych, jednoznacznych i jednolitych kryteriów oceniania z każdego przedmiotu (skorelowanych z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Regulaminem Szkolnym)</li> <li>• Efektywne (na bieżąco) diagnozowanie poziomu nauczania, dyskusje, pogadanki z uczniami, szukanie przyczyn porażek.</li> <li>• Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych.</li> <li>• Przyznawanie nagród i stypendiów naukowych; pochwały ustne i pisemne.</li>   <li>• Realizacja treści WOK-u</li> <li>• Organizacja i uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	<p>wychowawcy, opiekun samorządu</p> <p>opiekunowie kół, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele WOK – u, wychowawcy,</p>
--	--	--	---

	<p>czytelniczych, innych)</p> <p>Otoczenie szczególną troską uczniów mających trudności w nauce poprzez indywidualizację pracy.</p> <p>Popularyzacja w toku edukacji problematyki etycznej.</p> <p>Kształtowanie człowieka samodzielnego i zdolnego do autorefleksji oraz samooceny moralnej działań.</p> <p>Kształtowanie postawy uczciwości i rzetelności.</p> <p>Kształtowanie człowieka gotowego do podejmowania trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze poświęcone własnym hobby</li> <li>• Wycieczki do kin, teatrów, muzeów</li> <li>• Udział w spotkaniach literackich. Angażowanie się w pracę Teatru szkolnego.</li>   <li>• Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, budowanie Planów Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej.</li>   <li>• Pogadanki, dyskusje, zajęcia interaktywne,</li> <li>• Zajęcia wychowawcze o charakterze interwencyjnym w ramach godzin wychowawczych; wycieczki przedmiotowe, wspólne organizowanie uroczystości szkolnych</li>   <li>• Dyskusje i pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>• Samoocena zachowania ( na bieżąco i na koniec każdego okresu).</li>   <li>• Wyznaczanie bieżących oraz perspektywicznych zadań i rozliczanie z ich realizacji.</li> <li>• Analiza zachowań nieetycznych, niesamodzielnych – dyskusje, pogadanki, współpraca z pedagogiem/psychologiem szkolnym, z rodzicami.</li> <li>• Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów z niską frekwencją.</li> <li>• Uwzględnianie nowych założeń w szkolnym systemie oceniania zachowania.</li>   <li>• Wdrażanie Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego</li> <li>• Lekcje wychowawcze nt orientacji zawodowej</li> <li>• Indywidualne porady i konsultacje z doradcą zawodowym ( na terenie szkoły lub Poradni )</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły Koordynator doradztwa zawodowego Wychowawcy Pedagog, psycholog</p>
--	--	---	--

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich propagowanie idei patriotyzmu narodowego i lokalnego</p>	<p>Tworzenie etosu szkoły poprzez kultywowanie szkolnych tradycji sienkiewiczowskich;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzacja wiedzy o patronie na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Ślubowanie uczniów klas I w Woli Okrzejskiej – miejscu narodzin patrona.</li> <li>• Msza św. z okazji święta szkoły, Złoty Szkół Sienkiewiczowskich (udział).</li> <li>• Współpraca z Muzeum Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej i z Fundacją Sienkiewiczowską, ze szkołami im. H. Sienkiewicza</li> <li>• Troska o salę patrona (wystawki i in.)</li> <li>• Udział w Złocie Szkół Sienkiewiczowskich.</li> <li>• Wycieczki po Warszawie i Polsce śladem Sienkiewicza.</li> <li>• Obchody Roku Henryka Sienkiewicza</li> </ul>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, WOS</p>
	<p>Tworzenie i kultywowanie innych tradycji szkolnych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie obchodów Święta Wiosny, studniówki, otrzęsiny klas I, tradycje andrzejkowe, wigilijne (wigilie klas i szkolna), obchody zakończenia roku szkolnego, obchody rocznicowe szkoły, Walentynki, mikołajki.</li> </ul>	<p>Zgodnie z kalendarzem, wychowawcy</p>
	<p>Budzenie poczucia tożsamości (i odrębności) narodowej i szacunku dla tradycji narodowych i lokalnych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie okolicznościowych wystaw poświęconych rocznicom narodowym.</li> <li>• Organizacja uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia narodowe (Rocznica Komisji Edukacji Narodowej, Konstytucji 3 Maja, odzyskania niepodległości, powstań narodowych).</li> <li>• Projekty realizowane przez uczniów i nauczycieli, kontynuacja programu „Z Warszawy do Westerlandu”</li> </ul>	<p>j/w</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach historycznych, konkursach poświęconych dzielnicy Wola i Warszawie.</li> <li>• Zapoznanie uczniów klas I z historią ulicy Siennej oraz historią budynku i otoczenia szkoły</li> <li>• Wyjścia w ramach lekcji historii do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Woli i innych</li> </ul>	<p>j/w, nauczyciele historii, WOS</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizyty w muzeach, teatrach, kinach</li> <li>• Imprezy i wycieczki o charakterze regionalnym i narodowym.</li> <li>• Organizowanie spotkań z politykami oraz osobami związanymi z polityką państwa i samorządu lokalnego</li> <li>• Prowadzenie debat (ogólnoszkolnych i w trakcie godzin wychowawczych) na tematy związane z funkcjonowaniem demokratycznego państwa, z prawami i wolnościami człowieka</li> <li>• Wyjścia w ramach lekcji WOS do sejmu i senatu.</li> <li>• Udział w projektach „Nastolatek w samorządzie” i innych o charakterze obywatelskim</li> </ul>	
<p>Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej (nauczycieli, uczniów i rodziców).</p> <p>Tworzenie przyjaznej i pełnej zrozumienia atmosfery, przy jednoczesnej trosce o dyscyplinę</p>	<p>Tworzenie klimatu zaufania przy współdziałaniu członków społeczności szkolnej i pozaszkolnej.</p> <p>Budzenie współodpowiedzialności za życie szkoły, za siebie i innych poprzez wspólne inicjatywy wychowawcze, społeczne członków szkolnej społeczności.</p> <p>Budzenie szacunku dla wspólnego dobra i utożsamianie się z własną szkołą i klasą.</p> <p>Przeciwdziałanie przejawom wandalizmu w szkole i poza nią i piętnowanie takich zachowań,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział we wspólnie organizowanych uroczystościach szkolnych i klasowych.</li> <li>• Zajęcia i wyjazdy integracyjne wszystkich klas pierwszych.</li> <li>• Spotkania z rodzicami.</li> <li>• Tematyczne godziny wychowawcze.</li> <li>• Inicjatywy wychowawcze, społeczne podejmowane przez Samorząd Uczniowski, wspólne decydowanie o szkolnym majątku (opieka nad salami lekcyjnymi, współdecydowanie o wystroju szkoły), ustalanie zasad współżycia w szkole na zebraniach Samorządu, na godzinach wychowawczych, na spotkaniach z Dyrekcją Szkoły</li> <li>• Dyskusje i konsultacje nt koncepcji pracy szkoły, planu pracy szkoły, szkolnego planu wychowawczego i profilaktyki.</li> <li>• Przeciwdziałanie przejawom wandalizmu w szkole i poza nią (dyskusje, pogadanki na każdych zajęciach edukacyjnych i poza nimi.</li> <li>• Dyskusje z rodzicami i uczniami na cyklicznych zebraniach, w kontaktach indywidualnych o konsekwencjach wandalizmu.</li> <li>• Nagradzanie, pochwały dla uczniów zwalczających przejawy wandalizmu ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości zgodnie z kalendarzem, pedagog, psycholog, opiekun samorządu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog/psycholog</p>

	<p>Kształtowanie poczucia dumy z własnej szkoły poprzez popularyzowanie pozytywnego wizerunku liceum w dzielnicy i mieście (w wolskich i warszawskich szkołach gimnazjalnych) oraz w kraju na Złotach Szkół Sienkiewiczowskich.</p> <p>Troska o pomoc i wsparcie (finansowe i duchowe) uczniów ze strony szkoły w trudnych sytuacjach życiowych przy współpracy z rodzicami i instytucjami pozaszkolnymi.</p> <p>Integrowanie szkoły ze środowiskiem domowym ucznia poprzez aktywizowanie rodziców oraz budzenie w nich świadomości współodpowiedzialności za szkołę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. w. + popularyzacja szkoły w dzielnicy i mieście oraz w kraju na Złotach Szkół Sienkiewiczowskich.</li> <li>• Promocja szkoły w wolskich i warszawskich szkołach – gimnazjach.</li> <li>• Wydawanie folderu szkoły i okolicznościowych gazetek szkolnych, plakatów.</li> <li>• Organizacja dni otwartych szkoły.</li> <li>• Dyskusje, pogadanki na godzinach wychowawczych na temat stosunku do własnej szkoły.</li> <li>• Wspólne wycieczki, wspólne imprezy klasowe.</li> <li>• Zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla klas I.</li>   <li>• Udzielanie wsparcia finansowego dla uczniów mających trudną sytuację materialną, dofinansowywanie imprez szkolnych, wycieczek.</li> <li>• Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrekcją.</li>   <li>• Opieka pedagoga i psychologa oraz wychowawców nad uczniami mającymi problemy wieku dojrzewania czy problemy z grupą rówieśniczą.</li> <li>• Spotkania Zespołu Wychowawczego i zespołów klasowych.</li> <li>• Realizacja zadań wynikających z planu pracy pedagoga/psychologa szkolnego.</li> <li>• Kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich placówek pozaszkolnych wspomagających działania wychowawcze</li> <li>• Realizacja Planów Pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li>   <li>• Organizacja wspólnych uroczystości szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, wigilia szkolna, studniówka, zakończenie roku szkolnego, dzień otwarty szkoły, imprezy okolicznościowe).</li> <li>• Spotkania Komitetu Rodzicielskiego z Dyrekcją i wychowawcami.</li> </ul>	<p>Dyrekcja, pedagog psycholog, szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
--	--	--	--

	i proces wychowawczy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania dni otwarte dla rodziców – spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	
Promowanie zdrowego, higienicznego stylu życia oraz uwrażliwianie uczniów na przejawy patologii i niedostosowania społecznego	<p>Kształtowanie nawyku kulturalnego i aktywnego spędzania wolnego czasu, czerpania przyjemności z prowadzenia zdrowego trybu życia poprzez propagowanie wzorcowych modeli życia, ukazywanie autorytetów moralnych.</p> <p>Kształcenie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie, uczących walki ze stresem (m. in. szkolnym) poprzez kontakt ze specjalistami oraz organizowanie akcji prozdrowotnych, okolicznościowych i humanitarnych.</p> <p>Budzenie świadomości zagrożeń związanych z uzależnieniami i patologiami społecznymi; kształtowanie postaw przeciwdziałania tym zagrożeniom i rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie wycieczek krajoznawczych; wyjścia do kina, teatru, muzeów, galerii itp.</li> <li>• Dyskusje na godzinach wychowawczych o stylach życia.</li> <li>• Organizowanie szkolnych i klasowych imprez.</li> <li>• Osobisty przykład nauczycieli i ludzi „moralnego sukcesu”.</li> <li>• Organizowanie akcji okolicznościowych i humanitarnych ( np.. „Góra grosza”, „Dzień Ziemi”, „Dzień bez papierosa” lub in.)</li> <li>• Spotkania ze specjalistami, tematyczne godziny wychowawcze, pogadanki pedagoga/psychologa szkolnego</li> <li>• Włączanie treści prozdrowotnych w tok zajęć edukacyjnych ( głównie biologii).</li> <li>• Kształcenie umiejętności zwalczania stresu</li> <li>• organizowanie różnych zajęć edukacyjnych charakterze profilaktycznym nt. mechanizmów uzależnień.</li> <li>• Wspieranie liderów klasowych, współpraca z ośrodkami ds. uzależnień.</li> <li>• Uruchomienie mechanizmu kar za łamanie regulaminu szkolnego, pedagogizacja rodziców w tym zakresie.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców w ramach cyklicznych zebrań.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Opiekun samorządu, pedagog, psycholog</p> <p>j/w, nauczyciele biologii</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciele w-f</p> <p>j/w, wychowawcy</p>
Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności przez nauczycieli	Podnoszenie kwalifikacji, umiejętności nauczycieli w celu lepszej realizacji modelu wzorowego wychowawcy (kompetentnego i kreatywnego).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konferencjach metodycznych i szkoleniowych radach pedagogicznych.</li> <li>• Lekcje koleżeńskie.</li> <li>• Udział w warsztatach przedmiotowo-metodycznych.</li> <li>• Warsztaty prezentujące nowoczesne i aktywne metody nauczania i wychowania oraz inne szkolenia dla wychowawców</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele



	<p>Realizacja założeń reformy oświaty, jako niezbędny element sukcesów przez uczniów i nauczycieli.</p> <p>Zdobywanie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu Maturalnego.</p> <p>Analiza wyników maturalnych.</p> <p>Rozwijanie u uczniów umiejętności samokształcenia i samodoskonalenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otwieranie i kontynuowanie stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego.</li> <li>• Szkoleniowe tematyczne rady pedagogiczne</li> <li>• Udział w kursach i konferencjach</li> <li>• Bieżące zapoznawanie się (uczniów oraz rodziców) ze zmianami w systemie oświaty poprzez lekturę pism fachowych, ustaw i zarządzeń.</li> <li>• Udział w szkoleniach i kursach na egzaminatorów</li> <li>• Ewentualny udział nauczycieli naszej szkoły w pracach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (testy standaryzacyjne)</li> <li>• Popularyzacja wśród uczniów zajęć pozaszkolnych – na wydziałach uczeni; konferencji przeznaczonych dla uczniów</li> <li>• Przygotowanie opracowań statystycznych wyników i ich wnikliwa analiza (sformułowanie wniosków)</li> <li>• Gromadzenie informacji o pozaszkolnej aktywności wychowanków – np. o udziale w konkursach, zawodach sportowych, udziale w sekcjach sportowych</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p>
--	---	--	---